



Praxis für
Stimm- und Sprachtherapie

Dr. Iris Eicher

Steinstr. 77, 81667 München
Tel.: 089 - 48 74 26, Fax: 089 - 48 49 45
www.stimm-und-sprachtherapie.de
www.sprecher-coaching.de

Kısa Bilgi:
Konuşulani Anlama
Rahatsızlıkları

KONUŞULANI ANLAMA RAHATSIZLIKLARI

KONUŞULANI ANLAMA RAHATSIZLIĞININ OLABİLİR BELİRTİLERİ:

- Sık sık evet demek
- Söyleneni tekrarlamak
- Konuşmaya reaksiyon göstermemek
- Belirsiz cevaplar
- Göze çarpan davranışlar, örneğin rahatsız etme
- Geri çekilme (örneğin göze çarpan utangaçlık, eminsizlik)
- Belirli görsel yönelim

Konuşulani anlama rahatsızlıkları dolaylı olarak gözlenemez. Gözlenen sadece çocuğun eksik anlamaya reaksiyonlarıdır. Çoğu kez çocuklar noksan anlayışlarını kapatmak için stratejiler geliştirirler (örneğin birşeyi anlamadıkları zaman hep „evet“ cevabını vermeleri)

Bu nedenle konuşulani anlama rahatsızlıkları, sesleri kurmadaki ve dilbilgisi kullanımındaki rahatsızlıkların aksine çoğu zaman uzun süre boyunca anlaşılamazlar.

Konuşulani anlama sorunları çoğu kez aşağıdakilerle eşit görülür:

- Düşük konsantrasyon yeteneği
- Düşük zeka
- Hiperaktiflik
- Reddetme
- Saldırgan Davranışlar
- Düşük tartışma yeteneği

Rahatsızlıklar çoğu zaman en baştan davranış sorunları, düşük konsantrasyon yeteneği, düşük zeka vs. olarak yanlış yorumlanır. Örneğin bir çocuğun konuşulani anlama rahatsızlığı teşhis edilemediği için çocuk saldırgan ve somurtkan olarak görülür ve bu da çocuğun okulda büyük sorunlar yaşamasına neden olur! Bazı çocuklarda hesap yapma yeteneği gelişmiş olsa da yazı görevlerinde yeterli anlayışa sahip olmadıkları için başarısızlığa uğrarlar.

Karşılaştırma: Konuşulani anlama rahatsızlığı, yabancı bir dili anlamadaki sorunlarla karşılaştırılabilir, fakat yine de rahatsızlığın sadece bir kısmını gösterir.

Konuşulan dili anlamak, konuşmanın gelişmesinin temelini oluşturur.

Konuşulan dili anlamak, birçok yeteneği gerektiren çok zor bir iştir. Çocuğun aşağıdakileri yapabilmesi gerekir:

- Konuşulan dili duymak
- Dikkatini konuşulana vermek
- Ses bağlarını (D-A) anlayabilmek
- Kelimenin anlamını tahsis etmek (= "Dağ")
- Kelimenin anlamına dünya görüşünü tahsis etmek
- Konuştuğu kişinin ona ne anlatmak istediğini anlamak(bana dağı göstermek mi, benimle dağa çıkmak mı yoksa benim dağa çıkmamı mı istiyor)

Konuşmayı ve konuşulanı anlama,
en yakın açıdan aşağıdaki alanları kapsar :

- **Kelime alanı** (anlamları kavramak)
- **Cümle alanı** (dilbilgisi kurallarını ve cümlelerin anlamını kavramak)
- **Metin alanı** (bir konuşmayı ya da metni kavramak)

Anlayış ile aşağıdaki yeteneklerin ilişkisi:

Hafıza: Konuşulan dili anlamak, duyulanın hafızada kalmasını şart koşar.

Konsantrasyon: Dilin işlenmesinde konuşulana konsantrasyon olmak gerekir. Dilin anlaşılması eğer çok güçse konsantrasyon azalır ve yorgunluk basar. Tam tersi de olabilir; konsantrasyon yeteneğinin az olması nedeniyle anlayış azalabilir.

Konuşulan dili anlama rahatsızlığıyla etkileşimler:

- Kısıtlanmış işitsel bellek süreci
- Dikkat rahatsızlıkları
- Konsantrasyon sorunları
- İşitme kısıtlıysa ve zamanında tedavi edilmezse de konuşmayı anlamada beraberinde büyük sorunlar getirebilir.

KONUŞULANI ANLAMA TERAPİSİNİN HEDEFLERİ

- Beyin sürecinin egzersizi
- Kelime anlayışının desteklenmesi
- Dilbilgisi alanında destek
- Metin alanında destek
- Kendine yardım edebilmenin desteği

Bu yazı Dr. Werner Gebhard' ın (Heckscher-Klinik Solln' da bir konuşma terapisti) Hpt.-Kinderarche Neuperlach' ta verdiği bir söylevi yeniden verir.

Sprachverständnis: Mirja Gürtler, Dr. Iris Eicher 2003