



Praxis für
Stimm- und Sprachtherapie

Dr. Iris Eicher

Steinstr. 77, 81667 München
Tel.: 089 - 48 74 26, Fax: 089 - 48 49 45
www.stimm-und-sprachtherapie.de
www.sprecher-coaching.de

Breve informazione:
Problemi nella
comprensione
della lingua

PROBLEMI DI COMPrensIONE LINGUISTICA

POSSIBILI SINTOMI RIGUARDANTI PROBLEMI DI COMPrensIONE LINGUISTICA:¹

- Dire spesso di sì
- Ripetizione di cose già dette
- Nessuna reazione quando uno parla
- Risposte "inesatte"
- comportamento strano (ad esempio disturbare)
- Chiusura in sé stessi (ad esempio notevole timidezza, insicurezza)
- Spiccata tendenza ad orientarsi con la vista

Non è possibile notare in modo diretto i problemi relativi alla comprensione linguistica. Quello che si riesce a vedere sono solo le reazioni del bambino ad una difettosa capacità di comprendere. Spesso i bambini sviluppano delle strategie per compensare questa loro insufficiente capacità di comprensione (ad esempio rispondere sempre di "sì" anche se non hanno capito).

Per questo motivo capita molto di frequente che passi parecchio tempo prima che ci si possa render conto di essere in presenza di problemi di comprensione della lingua, a differenza dei problemi inerenti alla produzione dei suoni e all'impiego della grammatica.

I problemi di comprensione della lingua vengono confusi con:

- Scarsa capacità di concentrazione
- Bassa intelligenza
- Iperattività
- Rifiuto
- Comportamento aggressivo
- Scarsa capacità di affrontare conflitti

Nella maggior parte dei casi ci si sbaglia e si classificano questi disturbi sin dall'inizio come problemi di comportamento, scarsa capacità di concentrazione, bassa intelligenza e via dicendo. Ad esempio può succedere che un bambino venga classificato come un soggetto difficile ed aggressivo e ciò abbia come conseguenza gravi difficoltà scolastiche e questo solo perché non si è stati in grado di identificare i suoi problemi di comprensione linguistica! Ci sono ad esempio dei bambini che, nonostante siano in sé per sé bravi a far di conto, svolgono in modo molto insoddisfacente i compiti che hanno a che fare con testi, in quanto questi presuppongono una comprensione linguistica adeguata.

Paragone: Ci si può più o meno immaginare un problema di comprensione linguistica come le difficoltà si hanno nel comprendere una lingua straniera, anche se questo paragone descrive il problema solo in minima parte.

¹T tratto da: R. Endres, Corso su disturbi relativi a prestazioni parziali, Solin 1997, testo non pubblicato

La comprensione di una lingua è il punto di partenza dello sviluppo linguistico.

Capire la lingua è qualcosa di difficile e che presuppone molte capacità: il bambino deve:

- sentire la lingua
- indirizzare la sua attenzione alla lingua
- riconoscere la sequenza dei suoni (P-A-L)
- riconoscerne il significato (= "palla")
- attribuire al significato una conoscenza che sia la stessa per tutti
- scoprire che cosa gli stanno dicendo i suoi interlocutori (Mi vuole mostrare la palla, darmela o sono io che devo dargli la palla?)

La **comprensione della lingua** nel senso più stretto della parola comprende:

- il livello terminologico (capire i significati),
- il livello della frase (comprensione di forme grammaticali e dei significati delle frasi)
- il livello dei testi (comprensione di una conversazione e/o di un testo).

Correlazioni esistenti fra la comprensione della lingua e le seguenti capacità:

Memoria: capire una lingua presuppone che si possa registrare ciò che si è ascoltato.

Concentrazione: Nell'elaborazione della lingua ci si deve concentrare su quello che si dice. Se la comprensione della lingua è molto faticosa, la concentrazione diminuisce sempre di più e ci si inizia a stancare. A sua volta anche una bassa capacità di concentrazione può limitare la comprensione della lingua.

Effetti che interagiscono con i problemi di comprensione della lingua

- Ridotta ritenzione uditiva
- Deficit di attenzione
- Problemi di concentrazione
- Limitazione uditive, che non vengano curate per tempo, possono avere come conseguenza enormi problemi di comprensione della lingua.

Obiettivi di una terapia per la comprensione della lingua

- Allenamento per aumentare la ritenzione uditiva
- Incremento della capacità di comprensione delle parole
- Miglioramenti a livello grammaticale
- Miglioramenti a livello di testo
- Aiutare ad aiutarsi da soli

Il testo riporta un discorso del Dr. Werner Gebhard (Terapeuta linguistico della Heckscher-Klinik, Solln) nella Hpt. Kinderarch, Neuperlach, a cui va il nostro ringraziamento per il gentile aiuto.